



Мектеп директору: Какаева.М.С.

2022ж.

№7 Таштемир Сатыбалдиев атындагы жалпы билим берүүчү орто мектеби
Окуучулардын билим жетишкендиктерин жана компетенттүүлүктөрүн баалоо
тутуму жөнүндө Жобосу

1. Жалпы жоболор

Бул жобо төмөндөгүлөрдүн негизинде колдонулат:

- 1) "Билим берүү жөнүндө" КР нын мыйзамы.
- 2) №7 Таштемир Сатыбалдиев атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинин уставы.
- 3) №7 Таштемир Сатыбалдиев атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинин ички эмгек эрежелери.

Бул жобо билимдин баасына жана баалоосуна талаптарды белгилейт жана мектептин окуучулары жана мугалимдери үчүн милдеттүү болуп саналат.

1.3. Ушул жободо төмөндөгүдөй аныктамалар колдонулат:

- Белги- бул баалоо процесинин билим берүүнүн сандык натыйжасы окуучулардын сандар жана упайлар боюнча жетишкендиктери.
- Билим берүү жетишкендигин баалоо- бул шайкештик денгээлин аныктоо процессин пландаштырылгын максаттарга иш жүзүндө натыйжаларга жетиши. Көлөм катары бааланат, билидин ырааттуулугу жана акылдын, шыктын жөндөмдүн өнүгүү денгээли окуучунун билим берүү иш аракетиндеги билим жетишкендиктерин мүнөздөөчү компетенттүүлүктөр.

1.4. Милдеттер:

- Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу.
- Билим берүүнү баалоо үчүн белгилерди коюга бирдиктүү талаптарды белгилөө жетишкендиктери.
- Окууга мотивацияны калыптандыруу.
- Окуучулардын жетишкендиктерин жаны тутумун колдонуу.
- Пландалган жетишкендиктерге баа берүү туумуна критерийлерге негизделген ыкманы колдонуу окутуунун натыйжалары.
- Өзүн-өзү сыйлоо сезимин калыптандыруу жана андан аркы инсанды тандоодо жардам берүү.
- Мугалимдин билим берүүнү баалоосундагы объективдүүлүктүн, ачыктыктын денгээлин жогорулатуу, окуучулардын жетишкендиктери.
- Эрежелерге өзгөртүүлөрдү жана толуктоолорду мектеп администрациясы киргизе алат.

1.5. Баалоо критерийлери.

Мектеп санариптик белгилердин беш чекиттүү системасын орнотот 5-"Мыкты", 4-"жакшы", 3-"канаатандыраарлык", 2-"канаатандыраарлык эмес".

1.6. Ооз эки жооп үчүн белгилерди берүү критерийлери.

Окуучунун оздоштуруусун ачкан шартта "5" деген баа коюлат: Окуу материалынын мазмуну; Үйрөнгөндөрдү көбөйтүүдө ката кетирбейт, материал, изделип жаткан материалдагы негизги ойлорду бөлүп көрсөтөт. Өзгөртүлгөн суроолорго алган билимин практикада эркин колдонот. Окуучунун өздөштүрүүсүн ачкан шартта "4" белгиси коюлат: Мугалимдин суроолорун эч кыйынчылыксыз жооп бере алган билимдерин практика жүзүндө колдонууну билет.

Окуучунун өздөштүрүүсүн ачкан шартта "3" белгиси коюлат: Окуу материалынын мазмуну; Көз карандысыздыгы менен кыйынчылыкта, мугалимден кошумча такталган суроолорду талап кылат.

Окуучунун өздөштүрүүсүн ачкан шартта "2" белгиси коюлат: Окуу материалынын мазмуну, дагы деле болсо көпчүлүгү милдеттүү окуу планынын денгээлин өзгөртүрүшпөйт.

1.7. Жазуу иштери үчүн белгилерди берүү критерийлери.

Билимди өздөштүрүү денгээлинин мүнөздөмөсү.

Төмөн денээл	"2"-20-49%	Пландалгандардын жарымы да эмес, натыйжалары окутуу каталары бар, билим кемчиликтери, андан ары үйрөнүү кыйын.
Негизги денгээли	"3"-50-68%	Баруу үчүн билим жетиштүү билим берүүнүн кийинки денгээли, бирок андай эмес, атайын денгээлде окутуу үчүн эмес, экзаменге даярдануу үчүн.
Бийик денгээл	"4"-69-85%	Негизги билим тутуму өздөштүрүлгө, ыктыярдуу денгээл. Окуу иш аракеттерин өздөштүрүү.
Жогорку денгээл	"5"-85-100%	Негизги билим тутуму өздөштүрүлгөн ан-сезимдүү өзүм билемдиктин денгээли. Окуучу окуу иш аракеттерине толугу менен ээлик кылат, предметтик аймакта кызыкчылыгы бар.

2. Билим берүү жетишкендиктерин баалоо.

2.1. Окуучунун билим берүү иш аракеттеринин натыйжалары мугалимдин баалоосунун натыйжасы болуп саналат. Баалоо – бул кимдир бирөөнүн баалуулугу, денгээли же маанилүүлүгү жөнүндөгү пикир.

2.2. Баалоо окуучунун баалуулук мамилесин калыптандырат жана түзөтөт.

2.3. Баалоо – окуучуда адекваттуу өзүн-өзү сыйлоосезиминин калыптанышына өбөлгө түзөт.

2.4. Баалоо функциялары:

- Баалоо функциясы окуучулардын натыйжалар жөнүндөгү маалымдуулугун жогорулатат, иш аракет жана андагы чыныгы ролду түшүнүү процесси

- Маалымат берүүчү функция ийгиликтер жөнүндө маалымат берет.

- Түзөтүүчү функция окуучунун аракетин көз карашын өзгөртүүгө жардам берет.

- Тарбиялоо функциясы адамдын сапаттарын тарбиялоого шарт түзөт, сезимдеринин көрүнүштөрү жана башка.

- Диагностикалык функция билим денээлин чеберчиликти калыптандырууну аныктайт.

- Стимулдаштыруу функциясы ийгиликтин жаралышына, иш – чараларга кызыгуусун сактоого өбөлгө түзөт.

3. Белгилөөнүн тартиби.

3.1. Сабакка катышкан баардык окуучуларга жеткирилгенден кийин аа коюлат ордун толтуруу, тестти аткаруу жазуу жүзүндөгү тесттер, лабораториялык тесттер жана текшерүү формасына жараша физика, химия, биология башкача айтканда практикалык иштер

3.2. Окуучу тескте жүйөөлүү себептерсиз ктышпаганда класс журналына путтевка берилбейт.

3.3. Композициялар, билдирүүлөр, грамматикалык тапшырмалары бар диктанттар, бааланган кош белги.

3.4. Тарбиялык үйрөтүүчү иштерге он баа гана берилет

3.5. Эгер окуучу эки деген баага жумуш аткарса ага өзүн-өзү өнүктүрүү үчүн ушул тема башкача айтканда кошумча тапшырма берилет. Он баа окуучу аткаргандан кийин коюлат.

3.6. Мугалим ооз эки жооп берүү учурундагы белгилерди класс журналына киргизүүгө милдеттүү. Сабак күнү, текшерүү, контролдоо же өз алдынча иш жүргүзүү үчүн жазуу жүзүндө 3 беттен 5 бетке чейин 7 күндөн кечиктирбестен жумуштарды жүргүзүүсү керек.

3.7. Окуучу окуу материалы боюнча билимди жогоркуу денгээлде өздөштүргөндө, мугалим класс журналындагы белгилерди 10кундун ичинде өзгөртүүгө укуктуу.

3.8. Чейрек (жарым жылдык) белгиси менен, жок эле дегенде, 3(5) белги бар болсо коюлат.

3.9. Чейрек (жарым жылдык) белги ортого арифметикалык белгилешет. Чейрек үчүн талаштуу белги менен тесттерге коюлган белгилерге артыкчылык берилет.

3.10. Чейрек жарым жылдык, жылдык белгилер окуу мезгили аяктоого 3кун калганда белгиленет.

3.11. Жарым жылдык баа менен макул болбогон окуучу же анын ата-энеси талаш-тартыштарды чечүү боюнча комиссияга кайрылууга укуктуу. Комиссия окуучунун пайдасына чечим чыгарганда финалды кайрадан жазууга мүмкүнчүлүк алат.

4. Көзөмөл жана жоопкерчилик.

4.1. Берилген баанын объективдүүлүгү үчүн мугалим жооп берет, окуу материалын өздөштүргөндүгү жана теманы жакшы өздөштүргөндүгү үчүн окуучу баалоо ишинин заманбап шайкештиги мектеп жана ушул эрелери.

4.2. Мектеп мугалиминин ишин баалоо жана объективдүүлүгүн көзөмөлдөө, упай топтоо мектеп администрациясы тарабынан белгиленген тартипте жүргүзүлөт.