

«Бекитемин»
№7 Таштемир Сатыбалдиев атындагы
жалпы билим беруучу орто мектебинин
директору: _____ М.С.Какаева

Өзүн-өзү баалоо боюнча отчет

Жалал-Абад областы, Тогуз-Торо району,
Кара-Суу айылы.

№7Таштемир Сатыбалдиев атындагы жалпы билим
берүүчү орто мектеби

Программалык аккредитациялоо

2.Минималдуу талаптардын аткарылышын талдоо жана тастыктоочу база

	Озун-озу баалоо учун критерийлер	Озун-озу баалоонун натыйжалары					Тастыктоо база
1. Билим беруу программасынын мазмуну жана окуу методикалык камсыздалышы							
1.1	Окуу планынын жана программалардын билим беруу стандартынын, базистик окуу планынын талаптарына жана кызыкдар тараптардын керектоолоруно ылайык келуусу	№7Таштемир Сатыбалдиев атындагы жалпы билим беруучу орто мектебинин администрациясы жана педагогикалык жамааты Билим беруу мыйзамына Билим беруу тармагында иштеп жаткан Улуттук программаларга жана билим беруу стандартына ылайык иш алып барат.					Мектептин уставы тиркеме
1.2	Окуу методикалык камсыздоонун билим беруу стандартынын талаптарына жана кызыкдар тараптардын керектоолоруно ылайык келуусу	Окуу-методикалык камсыздоонун билим беруу стандартынын талаптарына жана кызыкдар тараптардын керектоолоруно ылайык келет.					Тиркеме
		Окуу жылы	1-4 класстар	5-9-класс	10-11-класс	1-11-класс	
		2019-2020					
		2020-2021					
		2021-2022					
		Усулдук колдонмолор -					
1.3	Жетиштуу маалыматтык ресурстардын (окуучулардын контингентине,анын ичинде окутуу тилдерине карата окуу –методикалык адабияттардын фонду) болушу	1.Китепканадагы маалыматтык ресурстар толук ,китепканадагы бардык предметтер боюнча китептер бар. 2.Окуу усулдук материалдар:окуу куралдары,сабактар боюнча дидактикалык материалдар, маалымдамалар					Окуу-усулдук адабияттарынын тизмеси Тиркеме 3

		энциклопедиялар, физика, химия маселелеринин жыйнагы, электрондук окуу материалдары, бардык предметтер боюнча окуу куралдары, сабактар боюнча тесттер.	
1.4	Билим беруу программасынын жана окуу методикалык камсыздоонун мазмунун жакшыртуу максатында кызыкдар тараптардын кутуулорун, керектоолорун жана канаттануусун мезгилдуу баалоонун жана маалыматтык коопсуздукту камсыздоонун колдонуудагы механизминин болушу	Билим беруунун сапатына, билим беруу программаларына мониторинг жургузуу окуучулардын билим жетишкендиктеринин билим беруу программаларына, мамлекеттик стандарттарга жана башка билим сапатына коюлган талаптарга шайкештигин аныктоо максатында жургузулот. Мектепте билим беруу программаларын баалоонун томонку механизими бар: 1. Башталгыч мектеп: - окуучулардын учурдагы натыйжаларын мурунку этаптагы жыйынтыктар менен салыштырууга жардам берген окуучулардын ишине кайтарым байланыш берген жазуу жузундо жана оозеки отчеттор; - билимдин натыйжалары катары таанып билуу процесстеринин, мотивациясын, компетенттуулугунун онугушун оозеки баалоо; - натыйжаларга жана инсандык онугууго карата окуучулардын жетишкендиктерин козомолдоо жана ар бир окуу жылынын аягында жыйынтыктоочу бааны беруу; - ар кандай баалоо ыкмаларын (диагностикалык, формативдик, суммативдик) колдонуу; - койгойлорду биргелешип чечуу учун окуу процессиндеги прогресс жана кыйынчылыктар жонундо ата-энелерге маалымат беруу. 2.5 -11-класстар - натыйжаларга жетишууго жана инсандык онугууго карата окуучулардын прогрессине коз салат; - ар кандай формалар (жеке топтук, оозеки, жазуу жузундо) сапаттык жана сандык баалоо ыкмалары жана куралдары колдонулат; - окуучуларга жана алардын ата-энелерине биргелешип койгойлорду чечуу учун окуу процессиндеги ийгиликтер	Мониторинг тиркеме (сайтта жайгашкан)

		жана кыйынчылыктар жонундо маалымат берилет. Эгерде мектеп окуучулары жана алардын ата-энелери арасында жургузулуп жаткан билим беруу программаларындагы изилдоолорго канаааттануу даражасы жөнүндө сурамжылоонун жыйынтыгын талдап корсок орус тили, чет тили сабактарынан кошумча сабактар тутумун киргизуу зарылдыгы аныкталды.	
Кучтуу жактары:		1.Мектеп ар бир окуучунун окуу жетишкендиктерин чейректерге, окуу жылдарына карата толук мониторинг жүргүзөт; 2.Бардык класстарды окуу-методикалык жактан камсыз кылуу. 3.Компьютердик класстын, мультимедиялык кабинеттин жана интернеттин болушу 4.Мугалимдердин баарында ноутбук бар 5.Инновациялык –технологиянын колдонушу	
Алсыз жактары		1.Компьютер ар бир окуучуга жетишсиз	
2. Компетенттуу окутууну ишке ашыруу жана окуучулардын жетишкендиктерин баалоо			
2.1	Окутуунун пландаштырылган максаттарынын болушу	Жалпы билим беруу уюмдун негизги максаты жалпы билим беруучу программалардын мазмунун милдеттуу томонку корсоткучто кездештируунун негизинде окугандардын инсандыгынын жалпы маданияттын тузуу, аларды коомдун турмушуна конуктуруу, жалпы таанылган тандоо учун негиздерди тузуу жана андан ары кесиптик билим беруу программаларын кездештируужана жарандуулукка тарбиялоо. Жалпы билим беруучу уюмдун ишмердигин предметтин башталгыч жалпы, негизги жалпы жана орто жалпы билим беруунун жалпы билим беруучупрограммаларын ишке ашыруу болуп саналат. Билим беруу максатына таянуу менен, мектеп окуучулардын жеке жана билим беруучу компетенттуулугун тузо турган мындай шарттарды, башкача айтканда, ар кандай озгорулуп жаткан дуйнодо жеке жана социалдык жыргалчылыкты камсыз кылган жарандык кесиптик ишмердуулукко инсандын даярдыгын камсыз кылууга умтулат. Мектептин билим беруу максатына жетуу окуучулардын баалуулук мамилесин жана билим беруунун натыйжаларын тузуучу билим беруу натыйжаларына алып келет (Мамстандарт боюнча),б.а бутуруучулордун жеке, жарандык кесиптик муктаждыктарын	Кунумдук сабактын Тиркеме 5 (сайтта)

		ишке ашырууну камсыз кылган ар бир окуучу учун ачкыч жана предметтик компетенттуулукту оздоштуруунун жеке денгээли. Мугалим ар бир сабакты пландаштырууда окуучунун коз карашынан уч максатты коет, сабактын темасына ылайык билим беруучу, онуктуруучу жана тарбиялоочу. Максаттарга ылайык, ал негизги компетенцияларды тузот; маалыматтык, социалдык, жана коммуникативдик, озун-озу уюштуруу жана койгойлорду чечуу жана предметтик компетенттуулуктор.	
2.2	Окутуу –тарбиялоо процессинде инновациялык технологияларды жана методдорду колдонуу	Билим беруу системасындагы инновациялык (жанылануу) процесстери- жаныча окутууну, жаратууну, кабылдоону, баалоону, оздоштурууну жана педагогикалык жанылыкты кабыл алууну башкаруу процесси. Мезгил откон сайын методикалык теориялык илимдердин мазмуну озгоруп, илимий таанып билуунун методдору оркундоду. Окутуунун жаны технологиясы катары программалык тестирлоо, модуль системасы интерактивдуу окутуу, сынчыл ойломду остуруу программасынын стратегиясы жана башкалариш жузуно ашырылууда. Жогоруда белгиленген окутуунун жаны технологиялары окуучулардын чыгармачыл жана интеллектуалдык мумкунчулукторун ачуу аркылуу аларды озун –озу онуктуруу, ой жугуртуусун остуруу, тарбиялоо, билгичтиктерин, жондомдуулукторун калыптандыруу максаттарын коздоп, окутуу технологиясынын мазмунун жана багыттарын бир топ оптималдаштырып жаныртылууда. Педагогикалык жаамат 100% компьютер менен пайдаланылат. -сабакты даярдоодо компьютер жана интернетти пайдаланышат; - сабак учурундагы презентацияларды интерактивдуу доска, электрондук доска, диа проектор жана телевизорлорду пайдаланышат. -Окуучулардын оз алдынча изденуусуно, анализ кылууга, интернеттеги маалыматты талкулоо учун мугалим тапшырма берет. -Мектепте мугалимдердин билимин которууго шарттар тузулгон, акы толонуучу компьютердик сабатсыздыкты жоюу	Ар бир мугалим компьютер пайдалана билет

		учун курстардан отушуп, сертификаттарга ээ болушкан.	
2.3	Окутууну баалоодо жана корректировкакалоодо кайтарым байланыш механизминин болушу	Кыргыз Республикасынын жалпы мектептик билимдин мамлекеттик билим беруу стандартына ылайык мектепке баалоонун максаттарына жетуу учун мугалимдер позитивдуу байланышты тузот. Окуучуларга азыркы натыйжалары менен мурдагы натыйжаларын салыштырууга жардам берет, шыктануусун таанып-билуу процесстерин онуктурууго окуу натыйжасы катары компетенттуулукту онуктурууго оозеки баа берет. Натыйжаларга жетишууго жана инсандын онугуушуно тиешелуу окуучунун прогресине коз салат жана ар бир жылынын аягында сапаттоо баасын берет. Кайтарым байланышты алуу процесси ар бир сабактын аягында (рефлексия) журот, анда алынган жаны материалды талкууло жана алардын сабактагы ишмердуулугуно коз чаптыруу журот. Ар бир болумдон кийин билимди жазуу жузундо контролдоо жургузулот (тест, контролдук иш, жат жазуу,, лабораториялык иш, практикалык иш). Методикалык бирикмелердин чогулуштарында жана ачык сабактардан кийин пикир алмашуу, анализдоо жургузулот.	Жазуу иштерине мониторинг
2.4	Билим беруу стандартынын талаптарына ылайык окуудагы жетишкендиктерди баалоонун обективдуу жана ачык-айкын системасынын болушу	Билим беруу программаларын ишке ашыруу максатында ар бир сабак боюнча мугалимдердин 2022-2023-окуу жылына карата тузулгон окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басары жана райондук усулдук бирикме жетекчилери тарабынан текшерилген, мектеп директору Какаева Миргүл Сансызбаевна тарабынан бекитилген календардык пландардын негизинде иш алып барышат. Сабакка даярданууга сабак берген мугалим жаны усулдук ыкмаларды камтыган кунумдук планын тузот жана окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басары Молдобаева Жылдыз Бекташовна тарабынан бекитилет. Райондук билим беруу болуму тарабынан тузулгон пландын негизинде ар бир предмет боюнча семинарларга жана тренингдерге мугалимдер жамааты узгултуксуз катышышат. Жыл сайын райондук деңгээлде семинарлар уюштурулуп турат. Окуучуларга билим беруунун жетишилген натыйжаларын туура жана ачык айкын камсыздоо учун чейрек боюнча	

		мониторинг жүргүзүлүп маалымат тактасына илинет. Баалонун натыйжасын текшерүү жана чечүү учун мекетепте апелляция комиссиясы иш алып барат. Апелляция комиссиясы 2020-жылдын 15-сентябрында №1 пед.кенештин чечими менен томонкудой курамы тузулгон. 1.Эпээва Винара- комиссиянын торайымы 2.Турарбек к Кайыркүл -комиссиянын мучосу 3.Асанбекова Гүлбарчын-комиссиянын мучосу. Окуучулардын окуу активдуулугун баалоонун критерийлери объективдуулукко жана бирдиктуу мамилеге негизделген. 5 баллдык баалоо менен жалпы дидактикалык критерийлер белгиленди: Эгерде окуучу томонкулорду корсоткондо «5» деген баа коюлат. 1. Программалык материалдын буткул коломун билуу, тушунуу, терен оздоштуруу. 2. Изилденип жаткан материалдагы негизги жоболорду, фактыларды жана мисалдардын негизинде жалпылоо, жыйынтык чыаруу, предметтер аралык жана предметтик байланыштарды орнотуу мумкунчулугу. 3. Окулган материалды, оозеки жоопторду чыгарууда катчылыктарды жана кемчиликтерди кетирбет, мугалимдин кошумча суроолорунун жардамы менен жазуу жана оозеки маданиятын сактоо менен айрым каталарды кетирет:суйлоо, жазуу иштерин туура тариздоо. Эгерде окуучу томонкулорду корсоткондо «4» деген баа коюлат. 1.баардык изилдеген материалдарды билуу: 2.Окулган материалдагы негизги ойлорду болуп корсотуу, фактылардык жана мисалдардын негизинде жалпылоо, тыянак чыгаруу, предметтик байланыштарды тузуу, алган билимин практикада колдоно билуу; 3. Изилденип жаткане материалдарды кочуруудо майда (одоно эмес) каталарга жана кемчиликтерге жол берет,	
--	--	---	--

		жазуунун жана суйлоонун негиги эрежелерин, жазуу жузундогу чыгармаларды жасалгалоо эрежелерин сактайт. Эгерде окуучу томонкулорду корсоткондо «3» деген баа коюлат 1. Программанын минималдуу талаптарынын денгээлинде материалды билуу жана оздоштуруу, бирок озун-озу кобойтуудо кыйынчылыктарга жана кичинекей мугалимдин жардамына муктаж; 2. кобойуу денгээлинде иштей билуу, жооп беруудо кыйынчылыктар озгорулгон суроолор; Одоно катанын болушу, бир нече « изилденген материалды кочуруудо орой эмес, жазуу жана оозеки суйлоо маданиятынын негизги эрежелерин, жазуу жузундогу чыгармаларды жасалгалоо эрежелерин кичине сактабоо. Эгерде окуучу томонкулорду корсоткондо «2» деген баа коюлат 1. Материалды минималдуу талаптардан томон денгээлде билуу жана оздоштуруу программалары, уйронулгон материал жонундо озунчо идеялар; 2. Репродукция денгээлинде иштоо кондумдорунун жоктугу, стандарттуу суроолорго жооп беруудогу кыйынчылыктар. 3. Бир нече одоно каталардын, коп эмес одоно каталардын болушу, изилденген материалды кобойтуу , жазуу жана оозеки суйлоо маданиятынын негизги эрежелерин, жазма чыгармаларды асалгалоо эрежелерин олуттуу сактабоо. Мектеп баалоо критерийлерин белгиленген: -Оозеки жооп - жазуу жузундогу оз алдынча жана контролдук иштер; Лабараториялык жана практикалык иштерди баалоо - диктанттарды баалоонун ченемдери; -дил баяндарды баалоо критерийлери;	
2.5	Окуучуларга баалоонун колдонулуучу эрежелери , жол жоболору жана	Билим беруу программасын ишке ашыруу боюнча ата-энелерди тийиштуу маалымат менен камсыздоо максатында	

	жыйынтыктары ,о.э аларды кайра кароонун жол жоболору жонундо маалымдоо системасынын болушу.	мектепте чейрек сайын жалпы ата-энелер чогулушу откорулот. Мектепте отулгон семинарлар жана иш чаралар мектептин социалдык тармактардагы сайттарга жарыяланат.«кут билим», «кут билим сабак» газеталарына жарыялоого сунушталат							
2.6	Коопсуз онуктуруучу жана психологиялык жактан ынгайлуу билим беруу чойросун камсыздоо, билим беруу процессинде ден соолукту сактоочу ыкмаларды колдонуу	Билим беруунун процессин лицензияланган талаптарга келтируу ылайык талаптар: -Санитардык ченемдерди жана эрежелерди, коопсуздук талаптарын сактоо; -Ден соолукка мониторинг жургузуу жана коопсуздукту козомолдоо тутуму -мектеп окуучуларынын ден соолугун чындоо жана сактоо боюнча программанын болушу; -Жаракат алуунун, психоактивдуу заттарды колдонуунун, экстремизмдин жана суициддин алдын алуу боюнча иш тутуму; -Сабакта жана сабактан кийинки ден соолукту сактоочу технологияларды колдонуу -Кирууну козомолдоо жана куну туну номоту уютуруу; -Мектепте видеокозомолду колдонуу							
2.7	Ички жана тышкы баалоонун , системалуу мониторинг жургузуунун жыйынтыгы боюнча окуучулардын натыйжаларынын динамикасы	Мектептеги окуучулардын жондомдорунун онгушун жана жузого ашырылышын камсыз кылуу учун , тарбиялоонун буткул мезгилинде аларды коштоп, жогорку мотивациясы бар балдарды издоонун жана колдоонун кенири тутумун куруу каралган. Мектепте таланттуу балдар менен иштоо планы иштелип чыккан, ушул планга ылайык, ар бир предметтик мугалим жогорку мотивациясы бар окуучулар менен жекече план боюнча иш алып барат. Окуу жылынын аягында жогорку мотивацияланган окуучулардын чыгармачылыгын стимулдаштыруу учун алардын корсоткучторуно ылайык Т.Сатыбалдиев фондуна акчалай сыйлык алышат. Мотивациясы жогорку окуучулар менен иштоо тутумунун ийгилигин топтогон упайлардын саны боюнча предметтик олимпиадалардын жыйынтыгы. Предметтик олимпиаданын жыйынтыктары 2019-2020 -окуу жылы	3 жылдык билим сапатынын салыштырма мониторинги Тиркеме 9 3 жыл ичинде мамлекеттик жыйынтыктоо аттестацияларынын жыйынтыктары (9-11-класстар) Тиркеме 10 Мектептин спорттук жашоосу						
		<table><tr><td>Окуучу</td><td>класс</td><td>Предмет</td><td>район</td><td>область</td><td>Муг.аты,</td></tr></table>	Окуучу	класс	Предмет	район	область	Муг.аты,	
Окуучу	класс	Предмет	район	область	Муг.аты,				

нун аты жону					жону
Маратова Азем	11	К-тил	1орун	4орун	Курманова Атыр

2020-2021 -окуу жылы

Окуучу нун аты жону	класс	Предмет	район	область	Муг.аты, жону
Муратбеков Бексултан	11	Тарых	1орун	-	Арзыматова Татыгул

2021-2022 -окуу жылы

Окуучу нун аты жону	класс	Предмет	район	область	Муг.аты, жону
-	-	-	-	-	-

Сабактар боюнча билим сапатын 3 жылдык салыштырма мониторинги

2019-2020-о.ж	2020-2021-о.ж	2021-2022-о.ж

Таблицада салыштырмалуу анализ жүргүзүп,
Балдардын китепке болгон кызыгуусун арттыруу учун мектептин ичиндеги китепкана ар турдуу багыттагы адабий китептер менен камсыз болгон. Мультимедиялык кабинетте электрондук доскадан окуучулар дуйно жузундо болуп жаткан керектуу маалыматтар менен камсыз болуп турушат. Бул бардардын логикалык ой жугуртуусуно дуйно

Тиркеме 11
Окуу бөлүмүнүн башчысынын анализи

таанымынын кенейишине зор салымын кошот.

ЖРТнын 3 жылдык жыйынтыгы.

Жылдар	Катышуучулардын саны	Негизги тестин жогорку упайы	% менен
2019-2020	10	159	40%
2020-2021	10	171	40%
2021-2022	10	159	40%

2019-2020-окуу жылындагы 11-класстын мамлекеттик

жыйынтыктоо аттестациясы

предмети	Бут.саны	тапшырганы	Жетишуу %	б\с
Кыргыз тил жана адабият	11	11	100	90
Математика	11	11	100	72
Орус тили	11	11	100	57
К.Тарых	11	11	100	63

2019-2020-окуу жылындагы 9-класстын мамлекеттик

жыйынтыктоо аттестациясы

предмети	Бут.саны	тапшырган ы	Жетишуу %	б\с
Кыргыз тил жана адабият	14	14	100	64
Математика	14	14	100	78
Орус тили	14	14	100	50
К.Тарых	14	14	100	57

2020-2021-окуу жылындагы 11-класстын мамлекеттик

жыйынтыктоо аттестациясы

предмети	Бут.саны	тапшырган ы	Жетишуу %	б\с
Кыргыз тил жана адабият	11	11	100	81
Математика	11	11	100	72
Орус тили	11	11	100	63

К.Тарых	11	11	100	90
---------	----	----	-----	----

**2020-2021-окуу жылындагы 9-класстын мамлекеттик
жыйынтыктоо аттестациясы**

предмети	Бут.саны	тапшырган ы	Жетишуу %	и\с
Кыргыз тил жана адабият	13	13	100	64
Математика	13	13	100	71
Орус тили	13	13	100	57
Тарых	13	13	100	72

**2021-2022-окуу жылындагы 11-класстын мамлекеттик
жыйынтыктоо аттестациясы**

предмети	Бут.саны	тапшырган ы	Жетишуу %	б\с
Кыргыз тил жана адабият	13	13	100	76
Математика	13	13	100	61
Орус тили	13	13	100	69
К.Тарых	13	13	100	76
Биология	13	13	100	84

**2021-2022-окуу жылындагы 9-класстын мамлекеттик
жыйынтыктоо аттестациясы**

предмети	Бут.саны	тапшырган ы	Жетишуу %	б\с
Кыргыз тил жана адабият	12	12	100	66
Математика	12	12	100	66
Орус тили	12	12	100	66
Тарых	12	12	100	66
Биология	12	12	100	83

XXI кылымдын интеллектуалдары сынагы

Акыркы уч жылдын ичинде биздин мектеп коптогон райондук, областтык жана республикалык кароо-сынактарга активдуу катышып келе жатышат. Райондук турдан

		ийгиликтуу отуп, окуучулар облустук турдун катышуучулары .. Райондук предмет аралык олимпиадага 12 окуучу катышып, Райондо 1-орунду камсыз кылып, Областтык олимпиадада 2окуучу барып катышып келди.	
2.8	Кызыктар тараптардын кайрылууларына жана арыздарына таасир этуунун иштелип чыккан жана ишке киргизилген жол-жоболорунун болушу	Мектепте кайрылууларына жана арыздарына томонку процедурасы кабыл алынган. 1.Кайрылуулар жана арыздануулар жазуу турундо конфликт комиссиясына берилет. Арызга конкреттуу фактылар укук бузуулар кетирилген учурдагы каталар так корсотулот. 2. Арыз тушкон кундон баштап 5 кундун ичинде комиссия карап чыгат. 3. 10 кун ичинде комиссия чечим чыгарат. Комиссиянын чечими боюнча протокол тузулот.	Этикалык комиссияны (талаштарды) тузуу жонундо буйрук Тиркеме 12
	Кучтуу жактар:	1.Окуучуларды шыктандыруу иштери жакшы уюштурулган (предметтик олимпиада, конкурстардын корсоткучтору) 2. Системалуу узгултуксуз мониторинг жургузуу. 3. Окуучулардын спортко кызыгуусу. 4. Дем беруу системасы (моралдык, материалдык, окуучулар жана мугалимдер учун олимпиадалардын, конкурстардын жыйынтыктарына карата) 5. Окутуунун жаны технологиясы катары программалык тестирлоо модул системасы интерактивдуу окутуу, сынчыл ойломдуу остуруу программасынын стратегиясы ж.б. акырындап жузоого ашырылууда 6. Окуучулардын оз алдынча иштоо жондомдуулуктору жогору 7. Компетенттуу окутуу боюнча администрация тарабынан отулгон семинарлар. 8. Мектеп жогорку окуу жайларына отуу учун керектуу билим менен камсыз кылат. 9. Мектептин онугушуно карата педагогикалык жааматтын активдуулугунун жогорулашы	
	Алсыз жактар:	Социалдык проектрлердин аздыгы	
3.Кадрдык саясаттын эффективдуулугу			

3.1	Педагогикалык персоналдын квалификациясынын жана билиминин билим беруу программасына шайкеш келуусу	Кыргыз Республикасынын билим беруу мыйзамына ылайык жана эмгек кодексинин 55 беренесине ылайык педагогикалык билим алгандыгы жонундогу диплому бар адистер кызматка кабыл алынат. Мектептин мугалимдер жамааты квалификацияга жана билимге коюлган талаптарга ылайык толук курамда камсыздалган. Мектепте жалпы 30 педагогикалык кызматкер эмгектенет, жогорку билимдуу 29, атайын орто 1, бутпогон жогорку 0 Эркектер 2, аялдар 28	Педагогикалык кадрлар жонундо тиркеме тиркелет
3.2	Физикалык жана психологиялык коопсуз чойрону, ошондой эле билим беруу процессинин катышуучуларынын оз ара мамилелерин баалоону, анын жыйынтыгы боюнча чечимдерди кабыл алууну камсыздоочу механизмдин жана жол жоболордун болушу	Мектеп физикалык жана психологиялык жактан коопсуз чойрону камсыз кылган процедуралардын механизмин иштетет. Мектептин коопсуздугу томонкулор менен тастыкталат. • Билим беруу процессин лицензиялык талаптарга ылайык уюштуруу; • Санитардык нормалардын жана эрежелердин, коопсуздук талаптарынын сакталышы; • Ден-соолуктун абалын козомолдоо жана мектептеги коопсуздукту козомолдоо тутуму, балдардын жана мугалимдердин ден соолугун чындоо жана сактоо программасы; • Жаракат алуунун, психоактивдуу заттарды колдонуунун, экстремизмдин жана суициддин алдын алуу боюнча иш тутуму; • Сабакта жана сабактан кийинки ден соолукту сактоочу технологияларды колдонуу; • Кирууну козомолдоо жана куну-туну ноомотту уюштуруу; • Мектепте видеокозомолду колдонуу; • Пандусту колдонуу; • Педагогикалык жааматты жана мектептин техникалык кызматкерлерин жыл сайын медициналык кароодон откоруу; • Ондурумдуу эмгекке кун сайын позитивдуу мамиле.	
3,3	Педагогикалык кадрларды узгултуксуз кесиптик онуктуруу, алардын квалификациясын	1) Мектеп мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу боюнча 1 жылга план тузулгон. Негизинен мугалимдер билимин жогорулатуу институттарында квалификациясын жогорулатышат.	Квалификацияны жогорулатуу графиги

	жогорулатуу жана мотивациялоо системасын болушуу	2) Квалификациясын жогорулатуучу курстардан узгултуксуз отуп турушат. 3) 2020-2021- окуу жылында аралыктан окутуу учурунда , биздин мектептин мугалимдеринин 96%ы ар кандай онлайн режиминдеги кыска моонотту квалификацияны жогорулатуу курстарынан отушту. Чечтим: жыл сайын, жок эле дегенде, 30% (3 жыл ичинде 100%) Билим Беруу болумунон жана андан сырткары курстарда, семинарларда, тренингдерде (анын ичинде дистанттык окутууда) квалификациясын жогорулатышат. №7 Ташмемир Сатыбалдиев атындагы жалпы билим беруучу орто мектебинин мугалимдеринин квалификациясын жогорулатуу жонундо маалымат 3 жылдын ичинде. 3жыл ичинде мугалимдердин 96% билимин жогорулатуу курстарынан өтүүгө жетишти. Мектепте насаатчылык тутуму бар: Методикалык иш – бул ар бир мугалимдин компетенттуулугун жана кесиптик чеберчилигин ар тараптуу жогорулатууга багытталган билим беруу иш-каракетинин негизги туру. Мектепте жаш мугалимдер менен иштоо планы иштелип чыгып, жаш мугалимдер Майрамбек кызы Касиет, Урматбек кызы Насипкан . 1) 2021-2022- окуу жылына карата усулдук иштин негизги милдеттери августтун педагогикалык кенешинде мектептин откон окуу жылындагы ишин талдоонун натыйжасында аныкталды; 2) Заманбап билим беруунун шарттарында мугалимдердин кесиптик компетенттуулугун калыптандыруу боюнча ишти активдештируу; Компетенттуулукту калыптандыруу максатында билим беруу процессине заманбап билим беруучу жана маалыматтык-коммуникациялык технологияларды жана усулдарды киргизуу аркылуу билим сапатын жогорулатуу; 3) Сабактардын бардык турлорун онуктуруунун жогорку методикалык денгээлин камсыз кылуу, ркуучулардын таанып билуу жана чыгармачылык кызыкчылыктарын онуктуруу; Жыл башында мугалимдер календардык пландарды тузуп , ага ылайык окуу планын оз убагында бутурушот. Мугалимдердин алдына коюлган тапшырмалар сабактын методикасын оркундотуу, мугалимдин	
--	---	--	--

		жардамына муктаж жана жондомдуу окуучулар менен жекече жана топтук иштоо аркылуу чечилет. Мугалимдин диагностикалык иш-аракетинин негизинде окуучулардын билимин коррекциялоо, окуучулардын чыгармачыл жондомдорун жана табигый каалоолорун оркундотуу, ошондой эле мугалимдерди жаны педагогикалык жана методикалык адабияттар менен тааныштыруу. Методикалык иштерди пландаштырууда мектептин алдында турган маселелерди жана милдеттерди реалдуу чечууго мумкунчулук берген формалар тандалып алынат. Методикалык иштин негизги формаары; 1. Педагогикалык кенешме; 2. Директордук кенешме; 3. Усулдук бирикмелер; 4. Озун-озу тарбиялоо темаларындагы мугалимдердин иши; 5. Ачык сабактар, аларды талдоо; 6. Оз ара сабакка катышуу жана сабактарды талдоо; 7. Предметтик жумалыктар; 8. Мониторинг; Педагогикалык кенешме ар дайым методикалык иштин эн жогору формасы болгон жана болуп кала берет. Берилген милдеттердин негизинде бардык педагогикалык кенешмелер даярдалып, откорулот. Методикалык иштин борбордук звеносу – бул методикалык кенеш. Методикалык кенештин башчысы окуу бөлүмүнүн башчысы. Мектептин методикалык кенеши жаны педагогикалык технологияларды жайылтуу, ал боюнча бир топ иштерди жургузуп турат. Окутуунун интерактивдуу методдору, озун-озу баалоо, озун-озу анализдоо ж.б. Методикалык кенештин жетекчилиги астында тогуз усулдук бирикме иштейт, алар: • Гуманитардык сабактар усулдук бирикмеси; • Так жана табыйгый илимдер усулдук бирикмеси; • Башталгыс класстар усулдук бирикмеси; • Класс жетекчилер усулдук бирикмеси; Ар бир мугалим жылына бир жолу жамааттык кароого «Жеке баракчаны» тартуулайт (мыкты ачык сабактар, дидактикалык материалдар, роль ойноочу оюндар, презентация, видео сабактар). Педагогикалык команданын ар бир мучосу сабактан тышкары билим беруу иш чарасы менен предметтик жумалыкты откоруп, катышкан сабактан отчет даярдайт. Ар бир жарым жылдыкта методикалык семинар откорулуп, анын негизги милдети мугалимдин чеберчилигин, билимин, кесиптик	
--	--	---	--

чеберчилигин жана жондомун оркундотуу болуп саналат. Ушул окуу жылынын биринчи жарымында томонкулор откорулду;

Биздин мектептин мугалимдери кесиптик оркундотуунун жеке планын иштеп чыгышат, ага ылайык жыл бою иштешет. Мектептин мыкты мугалимдерине Сатыбалдиев фондунан акчалай сыйлык менен сыйланышат.

Мектептин методикалык темасына ылайык, усулдук бирикмеге кирген мугалимдердин иши оз алдынча билим беруу – билим сапатын жогорулатуу максатында ар кандай техникаларды, ыкмаларды, формаларды, технологияларды колдонуу темаларында улантылууда, окуучулардын жондомдору жана жондомдуулуктору.

Усулдук бирикме мугалимдери жаны педагогикалык технологияларды окуучуларга багытталган окутуу технологиясын , кызматташтык педагогикасын тынымсыз изилдеп келишет. Маалыматтык технологиялар изилдоонун жана жузого ашыруунун приоритеттуу объектиси бойдон калууда. Сабакта компьютерди колдонуу окуу процессинин озун жандандырууга мумкундук берет, материалды жеткиликтуу формада сунуштайт жана предметти окутууда программалык денгээлге жетууго жардам берет. Бардык мугалимдер сабакка даярданууда компьютердик технологияны колдонуу учун ар бир мугалим ноутбук алышкан.

Сабактарды окууга болгон кызыгууну арттыруу учун мектепте томондогудой багыттагы 13 предметтик ийримдер иштейт:

№	Ийримдин аталышы	Классы	Ийрим жетекчиси	Мөөнөтү	Сааты	
1	Кыргыз тили	5-11	Нурдинова Кайрылсын	1-күн	15:00-16:00	
2	Биология	6-11	Молдобаева Жылдыз	1-күн	15:00-16:00	
3	Орус тили	1-5	Майрамбек к Касиет	2-күн	15:00-16:00	
4	Орус тил	6-11	Аскарбекова Гүлнур	2-күн	15:00-16:00	
5	Химия	8-11	Турарбек к Кайыркүл	2-күн	15:00-16:00	
6	Чет тил	7-11	Ажыбекова Сурма	2-күн	15:00-16:00	
7	Чет тил	3-6	Тобокелова Алиса	3-күн	10:00-11:00	
8	Тарых	5-11	Артылбек к Айизат	3-күн	15:00-16:00	
9	Математика	5-11	Турсуналиева Асылкүл	3-күн	15:00-16:00	

		<table><tr><td>10</td><td>Физика</td><td>7-11</td><td>Солдатбек к Чолпон</td><td>4-күн</td><td>15:00-16:00</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>Информатика</td><td>5-11</td><td>Урматбек к Насипкан</td><td>4-күн</td><td>15:00-16:00</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>География</td><td>6-11</td><td>Шааболот к Динара</td><td>5-күн</td><td>15:00-16:00</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>Манас таануу</td><td>5-11</td><td>Жумадил к Самара</td><td>5-күн</td><td>15:00-16:00</td><td></td></tr></table>	10	Физика	7-11	Солдатбек к Чолпон	4-күн	15:00-16:00		11	Информатика	5-11	Урматбек к Насипкан	4-күн	15:00-16:00		12	География	6-11	Шааболот к Динара	5-күн	15:00-16:00		13	Манас таануу	5-11	Жумадил к Самара	5-күн	15:00-16:00		
10	Физика	7-11	Солдатбек к Чолпон	4-күн	15:00-16:00																										
11	Информатика	5-11	Урматбек к Насипкан	4-күн	15:00-16:00																										
12	География	6-11	Шааболот к Динара	5-күн	15:00-16:00																										
13	Манас таануу	5-11	Жумадил к Самара	5-күн	15:00-16:00																										
	Кучтуу жактар:	1. Окуу программаларынын балдардын жана ата-энелердин муктаждыктарына шайкештиги; 2. Мектептин мугалимдер жамааты менен камсыз болуу корсоткучу 100%ды тузот; 3. Мугалимдердин жогорку квалификациясы, иш программаларыны жана сабактардын пландарынын сапаты; 4. Окутууда жана тарбиялоодо инсанга багытталган ыкманы колдонуу; 5. Сабактан тышкары активдуу иш-чаралар аркылуу окуучулардын таанып билуу кызыгуусун кенейтуу ; 6. Окуучуларды изилдоо жана чыгармачылык иштерге тартуу; 7. Мугалимдердин методикалык жана педагогикалык чеберчилигин жогорулатууга кызыгуусу; 8. Мектепте тренингдерди , окутуунун методикасы боюнча мастер-класстарды откоруу; 9. Мугалимдерге жагымдуу маанай жана шарт тузуп беруу																													
	Алсыз жактар:																														
4. МАТЕРИАЛДЫК – ТЕХНИКАЛЫК БАЗА																															
4.1	Билим беруу процессинин катышуучуларына , анын ичинде ден соолугунун мумкунчулугу менен чектелген адамдарга жеткиликтүү болгон окуу имараттарынын жана материалдык ресурстардын (жабдылган окуу класстары, лабораториялар, компьтердик класстар, спорт зал) болушу	Мектептин жалпы аянты – 15373,72 Китепкана 1 Ашкана 1 Спорт зал 1 бүтө элек Окуу классы 10 Админ. Кабинет 2 Компьютердик класс –1																													

		Тигүү канаасы-1	
4.2	Билим беруу чойросунун коопсуздугунун талаптарын сактоо (экологиялык, санитардык-эпидемиологиялык жана гигиеналык эрежелер жана ченемдер, ортко каршы коопсуздук, эмгекти коргоо жана коопсуздук техникасыны эрежелери).	Коопсуздук шарттарын уюштуруу жаатындагы приоритеттуу багыт, мектеп мониторингди милдеттуу турдо уюштуруу менен билим беруу административдик жана коопсуздук иш-чараларынын комплексин карайт. Жашаган шарттарына байланыштуу балдардын омуру жана ден соолугу учун коопсуздук; Мектеп, озгочо кырдаалдардын динамикасы; Коопсуздук шарттарын козомолдоочу органдар; Материалдык техникалык жана билим беруу чойросундогу коопсуз шарттарды камсыздоо; Коопсуздукту камсыз кылуу боюнча ченемдик-укуктук базаны иштеп чыгуу билим беруу мейкиндиги; Окуучулардын жана мугалимдердин экстремалдык кырдаалга жооп беруу жондомун калыптандыруучу практикалык иш-чаралардын денгээли жана сапаты Ар бир кабатта эвакуациялык план илинип турат. Ден соолук бурчу, аптечка уюштурулган, ошондой эле кире бериштерде кол жуугучтар, ашканада заманбап кол жуучу раковиналар, к ошондой эле ар бир класстык кабинетте, коридорлордо антисептикалык каражаттар орнотулган. Мектептин ичинде 1 фильтр козомол уюштурулган. Кире бериште антисептикалык каражаттар орнотулган.Өрт жана коопсуздук эрежелери боюнчдубал газеталар чыгарылган. Коопсуздук эрежелери боюнча чейрек сайын тарбиялык саатар отулуп, тарбиялык журналга отулгон мооноту жана окуучунун колу коюлат. Ар бир класс жетекчи ата-эне менен келишим тузуп жана маршруттук баракча толтурат. Орт коопсуздугу боюнча мектептин чарба башчысы тарабынан инструктаж отүлөт, щит толук шаймандары менен уюштурулган. Мектепте болуу шартына байланыштуу балдардын омуруно жана ден соолугуна келтирген зыян жонундо маалымат алуу үчүн видео көзөмөлдөр уюштурулган.	

№	Окуу учурунда окуучулардын омуру жана ден соолугунун коопсуздугу	Окуу жылы		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Омурго коркунучтуу кесепеттерди алып келген жаракат	жок	жок	жок

Озгочо кырдаалдарга байкоо жүргүзүүнүн мониторинги

№	Озгочо кырдаал	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Орт коопсуздугу	жок	жок	жок
2	Суу ташкыны, кыйроо	жок	жок	жок
3	Мектептин куноосу менен электр жарыгы жана суу менен камсыз кылуунун очурулушу	жок	жок	жок

Билим берүү чөйросундогу коопсуз шарттарды, материалдык- техникалык базаны камсыздоо денгээлинин мониторинги

№	материалдык- техникалык базаны камсыздоо системасы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Суу менен камсыздоо системасы	бар	бар	бар
	- ысык суу	бар	бар	бар
2	Жылытуу системасы	бар	бар	бар
3	Электр энергиясы менен жабдуу	бар	бар	бар

Коопсуздук шарттары боюнча козомолдоону органдардын корсотмолорунун мониторинги

№	Текшерген уюмдардын аталышы	Окуу жылы		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Райондук озгочо кырдаалдар башкармалыгы	жок	жок	жок
2	Эмгекти коргоо инспекциясы	жок	жок	жок

Мектептеги коопсуз шарттарды материалдык- техникалык жактан камсыздоо денгээлинин мониторинги

№	Материалдык –техникалык база	Окуу жылы		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Орт очургуч даана Орт очуруучу такта 2 Комплект (багор 2, курок -2, кийиз ,чака 2, лом 2) Орт очуруу боюнча профилактикалык стенд -2	Бар (толук эмес)	бар	бар

Билим беруу чойросунун коопсуздугу боюнча ченемдик –укуктук базанын онугушунун мониторинги

№	Материалдык –техникалык база	Окуу жылы
		2021-2022-о.ж
1	Конституция Кыргыз Республикасынын Билим беруу жонундо мыйзамы, КРнын Эмгек кодекси ,терроризм менен курошуу жонундо мыйзам, Мектеп жонундо типтуу жоболор, Эмгек келишим, Билим беруунун программасы	Жеткиликтүү
2	Коопсуздук боюнча корсотмолор	Жеткиликтүү
3	Техникалык коопсуздук журналы	Жеткиликтүү
4	Билим беруу болумунун буйруктары	Жеткиликтүү
5	Эмгекти коргоо келишимдери	Жеткиликтүү
6	Эмгекти коргоо жана коопсуздук боюнча иштерди уюштуруу боюнча мектеп жетекчисинин буйруктары	Жеткиликтүү
7	Эмгекти коргоо жана окуу процессинин коопсуздугун камсыз кылуу боюнча ишти уюштуруу жонундо жобо	Жеткиликтүү
8	Эмгекти коргоо жана коопсуздукту административдик жана коомдук коозмолдоо жонундо жобо	Жеткиликтүү

Окуучулардын жана мугалимдердин экстремалдык кырдаалда аракет кылуу жондомун калыптандыруучу практикалык иш чаралардын денгээлине жана сапатына мониторинг

№	Иш чаралар	Окуу жылы
		2020-2021
		2021-2022
1	Орт коопсуздугу боюнча инструктаж	План боюнча
2	Орт учурунда адамдарды коопсуз жана тез эвакуациялоону камсыз кылуу боюнча персоналдык иш аракеттериди тартиби жонундо инструктаж откоруу	План боюнча
3	Озгочо кырдаалдар учурунда иш аракеттердин тартиби жана террористк аракеттерди жасоо коркунучу жонундо инструктаж откоруу	План боюнча
4	Орт сигнализациясы боюнча окуучуларды жана мектеп кызматкерлерин эвакуациялоо боюнча тренингдерди откоруу	План боюнча
5	Террордук акт болгондо машыгуу сабактары	План боюнча

4.3	Материалдык-техникалык базаны жана маалыматтык ресурстарды жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизминин болушу	Мектептин материалдык-техникалык базасы томонку критерийлер боюнча бааланат: 1) Компьютерлештируу жана маалыматтык технологияларды киргизуу денгээли; 2) Окутуунун заманбап технологияларын жана дидактикалык материалдарды колдонуу менен ар тараптуу предметтик чойрону тузуу денгээли; 3) Мугалимдин ишин оркундотууго жана билим беруу процессин натыйжалуу кылууга мумкундук берген жаны иштеп чыгууларды колдонуу денгээли; 4) Орттун, озгочо кырдаалдардын, адамдардын жаракат алуу тобокелдиктерин азайтуунун камсыз кылуу боюнча иштин абалы; 5) Мектептин санитардык-эпидемиологиялык жыргалчылыгын камсыз кылуу боюнча иштин абалы; 6) Мектептин стандарттарга жооп берген эмеректер менен жабдылышынын денгээли; 7) Интернеттин маалыматтык ресурстарына, окуу жана корком адабияттарга мектептеги жеткиликтүүлүк даражасы Комиссия ар бир окуу жылынын башында мектептин материалдык базасынын, ресурстарынын, маалыматтык-техникалык камсыздоосунун ишке ашырылып жаткан ченемдик документтердин жана программалардын талаптарына	Сурот Тиркеме 18 (сайтка жуктолот)
-----	--	---	--

		шайкештигин аныктайт. Класстардын жабдылышы, техникалык каражаттар окутуу жана тарбиялоо процессин он жана чыгармачылык менен камсыз кылууга мумкундук берет. Мектептин материалдык-техникалык базасын жаныртуу процесси жыл сайын уланууда. Акыркы эки жылда санитардык-гигиеналык талаптарды сактоо учун ысык тамак менен жабдылган ашкана, сырткы жана ички даараткана. Мулктун, компьютердик техниканын, окуу куралдарынын, корсотмо куралдарынын жакшы сакталышы жана китепкана фондусунун тутумунун толукталышы алардын заманбаптыгын жана талап кылынган сапатын камсыз кылат.	
Кучтуу жактар:		Класстардын талапка ылайык жабдылышы; 1. Мектептин эмеректерин, техникалык каражаттарын жакшы сактоо; 2. Китепкана фондунун болушу; 3. Материалдык техникалык базаны дайыма жаныртуу;	
Алсыз жактар:		1. Айрым кабинеттерде интерактивдуу досканын жетишсиздиги;	

Корутунду

- Жургузулгон озун-озу баалоонун негизинде комиссия ыйгарым укуктуу органда программалык аккредитациядан отуу учун документтерди жиберууну сунуштайт.
- Мектеп билим беруунун мамлекеттин стандартына талабына ылайык окутулат.
- Мектептин ички документтери толук жургузулот.
- Мектептин билим сапатын текшеруу учун мониторинг жургузулот.
- Пед кадрлар менен толук камсыздалган.
- Окуу тарбия иштери планга ылайык жургузулот.

Кемчиликтер:

- Билим сапатынын корсоткучторун аныктоо бирдей типте корсотулгон эмес, ар турдуу корсотулгон.
- Мектептин онугуу планында билим сапатын которуунун устундо, ЖРТ, Алтын тамга боюнча так жыйынтык берилген эмес.
- УТБ жыйынтыгында физика ,химия, орус тил, математика предметтери боюнча окуучулардын катышуусу аз.

Сунуш:

- Билим сапатын которуудо бирдей корсоткучторду аныктоо.
- Мектептин онугуу планын тузуудо билим сапатынын которуунун устундо иш алып баруу.
- УТБ тестине так илимдер сабактары боюнча катыштыруу.
- Мектептин техникалык базасын толуктоо.

Комиссиянын торайымы: Какаева Миргүл Сансызбаевна

Комиссиянын мучолору: Молдобаева Жылдыз Бекташовна

Артылбек кызы Айизат

Турарбек кызы Кайыркүл

Ажыбекова Сурма Байышовна

Иниституционалдык аккредитациядан откон билим беруу уюмдарынын реестри

№	Билим беруу уюмунун толук аталышы	Билим беруу уюмунун жайгашкан жери	Юридикалык жактын мамлекеттик каттоо жонундо куболгу	Салык толоочунун идентификациялык номери (Билим беруу уюмунун СИНи)	Аккредитациялоо жонундо чечимди кабыл алуу датасы жана буйруктун номери	Уюмдун статусу	Аккредитациялоожонун до сертификаттын реkvизиттери (сертификаттын №, каттоо номери , берилген жылы)	Аккредитациялоо жонундо сертификаттын колдонуу моюнотунун аякташы	Аккредитациялоо жонундо сертификатты кайра тариздоонун негизи	Аккредитациялоо жонундо сертификатты колдонуу моюнотунун аягына чыгышы жана	Эскертуу
	№7Таштемир Сатыбалдиев атындагы жалпы билим беруучу орто мектеби	Жала-Абад облусу , Тогуз-Торо району, Кара-Суу айылы, Жаштык кочосу №35	Каттоо номуру 114143-3303-М-е ИУЖК коду 20992759	01510200310249	15.04.2022 № 11	Жалпы билим беруучу уюм мамлекеттик каттоодон откон кундон тартып укуктук статусука ээ	№СС180009530 Каттоо№2018/0851 Берилген жылы: 2019-ж	05.07.2023	25.11.2022	05.07.2023	