«Бекитемин»
Мектеп директору: ________ Какаева.М.С.
___________2022ж.

№7 Таштемир Сатыбалдиев атындагы жалпы билим берүүчү орто мектеби

социалдык педагогдун функционалдык милдеттери жонундо ЖОБОСУ

Жалпы жоболор

Социалдьж педагогдун профессионалдык иш-аракетинин спецификасы балдардын жана жаш еспурумдердун енугушунде жана социализациялоосунда жардам беруүге багытталган.

Социалдьж педагогдун иш-аракетинин объектиси оор турмуш акыбалдагы калган балдар жана жаш еспурумдер эсептелинет. Бул- ата-энеси тарабынан кароосуз калган балдар ден-соолук мумкунчулуктеру чектелген балдар, мыйзам менен келише албастыкта болгон балдар, зомбулуктан же кылмыштан азап чеккен балдар, кем-карч уй-булөдө жашаган балдар, иштеп жаткан балдар, көзөмөлсүз калган балдар, багуусуз калган балдар, өзгөчө кырдаалдар жана кагылыш зонасындагы калган же анын жыйынтыгындагы балдардын жашоого аракети бузулган балдар, андан тышкары жогоруда керсетулген шарттарды өз алдынча же уй-булөсунун жардамы менен женип чыга албаган балдар.

Социалдьж педагог өзунун иш-аракетинде баланын кызыкчыльжтарын коргоо максатында конфиденциалдуулук, индивидуалдуулук жана толеранттьж принциптерин жетекчиликке алат.

Социалдык педагог педагогикалык багытындагы жогорку же орто кесиптик билим

болушу керек, жетекчи же педагогикальж кызмат ордунда 3-жылдан кем эмес эмгек стажы, "Социалдык педагогика" багытындагы эмгек стажы талап кылынбайт.

Билим беруу уюмунун социалдык педагогдун иш-аракети, укутары жана милдеттери Кыргыз Республикасынын мыйзамдары менен жөнгө салынат, ошону менен бирге Кыргыз Республикасынын Конституциясы, Балдар женундө Кодекси, Уй-булөлук кодекси, 2015- жылдын 22-июнунан №391 "Оор турмуш акыбалдагы уй-булө жана балдарды табуу боюнча жобону бекитуу" жөнундө Кыргыз Республикасынын өкмөтүнүн токтому, билим беруу мекеменин Уставы, директордун буйруктары жана буйрутмалары, бул кызмат нускасы, эмгек келишими.

Социалдьж педагогду райондук (шаардык) билим беруу башкармалыгынын башчысы тарабынан жумушка дайындалат жана жумуштан бошотулат.

Функционалдык милдеттери

Билим беруу уюмунун социалдык педагогунун иш-аракетине балдар, жаш еспурумдор, анын атаэнеси (мыйзам екулдеру), класс жетекчилер, мугалимдер, мектеп жетекчилиги, балдар менен иштеген комиссия, социалдык коргоо мамлекеттик уюмдарынын өкулдөру, психологияльж, медициналык, педагогикалык консультация жана башка иш жургузуу кирет.

Социалдык педагогдун функцияларына томонкулор кирет:

- балдар. жаш өспурумдөр жана бойго жеткен адамдар менен ишенимдуу мамиле тузуу•,

- "социалдык диагнозун" аныктоо жана негиздөө. Билим беруу мекемелеринде кенугуулөрду жана алган билимдерин өздөтуруу боюнча ден соолугу мумкунчулугу чектелген балдардын, эмгектенген балдардын, мыйзамга каршы иш аракеттерди жасаган балдар жана оор турмуш акыбалдагы балдардын башка категорияларынын потенциалдык мумукунчулуктерун аньжтооо учун балдар менен уй-булелердун социалдьж-турмуштук жашоосун жана социалдьж чейресун изилдэе•.

- Чечуу талап кылган социалдьж чейре менен маселелердин актуалдуу койгойлорун эске альт социалдьж-педагогикалык иш-аракетти пландаштыруу, жана аны анализдее; - окуучулардын социалдык тарбиясына, биргелешкен эмгек жана эс алуусуна бир эле мектептин башкармалыгын эмес, коомчулукту, микрорайондун жашоочуларын тартуу жана демилге бери; - социалдьж чейресу жана уй-було тарабынан балдарга жана жаш еспурумдерге керсетулген бут тарбиялоочу таасирлерди тууралоо; - балдардын жана)kaLl.l еспурумдун кылмыш (делинквенттик) жана бузулуу (девианттык) журумтурумун алдын алуу боюнча профилактикальж чараларды уюштуруу; - ачьж микро чейреде жаш еспурумдун жана балдардын социалдык маанилуу иш- аракетгерщн уюштурУУ - жеке инсандардын ортосундагы чыр-чатактарды жоюуга жардам керсетуу• - психологияльж-педагогикалык талаптарды эске алуу менен окуучуларды ар кандай пайдалуу иш-аракетгерге тартуу•, - езун таануу жана езун енуктуруу аркылуу баланын енугуусунде тажрыйбалуу социалдыкпедагогикалык колдоо керсетуу•,

-Социалдьж коргоо органдары жана башка мамлекетгик органдардын кызматташуусу; - Кецештин иш-аракеттерине катышуу•,

- Уй-булө, билим беруу мекемелери жана баланын жакын чейрөсу менен баланын кызыкчылыктары учун байланыш тузуу;

- Социалдык коргоо органдары жана башка мамлекеттик жана мамлекеттик эмес уюмдар менен кызматташтык тузуу

Кызмат милдеттер

Социалдык педагог теменку кызмат милдеттерин аткарат:

1. Оор турмуш акыбалдагы балдарды табууга кемек керсетет. бул: - ата-энеси тарабынан кароосуз калган балдар;
- ден-соолук мумкунчулуктеру чектелген балдар;
- мыйзам менен келише албастьжта болгон балдар;
- тобокелдикте/ зомбулуктан жапа чеккен балдар; - эмгектенген жана мектепке барбаган балдар;
- тобокелдик топтогу балдар жана ошондой эле кооптуу абалдагы балдар.

2. Жогоруда керсетулген балдарга ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдар менен керектуу социалдьж жардам жана колдоо керсетет.

3. Оор турмуш акыбалдагы балдарды коргоо жана енуктуруу пландарын иштеп чыгууга кемек керсетуу.

4. Оор турмуш акыбалдагы балдарды ийгиликтуу адаптациялоо жана социализациялоо учун ишчараларга тартуу боюнча иш-аракеттерди уюштуруу.
5. Оор турмуш акыбалдагы балдар жана жаш еспурумдер, балдарды мектепке даярдоо класстарындагы балдар боюнча баардьж маалыматты камтыган мектептин социалдык паспортун ез убагында тариздее.
6. Жыйынтьжтоочу отчеттор менен статистикалык маалыматтарды даярдоо.
7. Узгултуксуз турде профессионалдык квалификацияны жогорулатуу.
8. Кемек керсетет.

- Мектептин уставы тарабынан каралган тартипте мектепти башкаруу иш-чараларына катышуУ;
- Кесиптик ар-намысын жана кадыр-баркын коргоо, ➢ езунун ишине баа берууну камтыган арыздар жана башка документтер менен таанышуу жана аларга тушундурме беруу;
- Кесиптик этиканын ченемдерин бузуу менен байланыштуу болгон тартиптик же кызматтык тергее учурунда ез алдынча же екул. адвокат аркылуу кызыкчыльжтарын коргоо:
- Мыйзам тарабынан каралган тышкаркы учурларды тартиптик (кызматтьж) тергеелердун жашыруун болушу;
- Социалдык-педагогикалык иштердин ыкма жана усулдарын эркин тандоо жана колдонуу;
- Кесиптик жоопкерчиликтерди ийгиликтуу аткаруу максатында шарттарды тузууну билим беруу мекемесинин башчысынан талап кылуу•,
- Кесиптик ишине байланыштуу тармакта маселе тууралуу мамлекеттик органдарына маалымат беруу•

Жоопкерчилик

Кыргыз Республикасынын мыйзамы тарабынан аныкталган тартипте социалдык педагог теменкулерге жоопкерчилик тартат:

- Жашыруунун талап кылган маалыматты жайылтуу;
- Социалдык-педагогикальж чараларды жургузуудэ тарбиялануучулардын емуру, ден соолугу, укук бузуулары жана эркиндигине;
- Тарбиялануучуга карата физикальж жана (же) психологияльж зомбулук керсетуу жана ошондой эле башка моралдык иш-аракет жасоодон улам Кыргыз Республиканын «Билим беруу женунде» мыйзамы жана эмгек мыйзамына ылайьж жумуштан бошотулат.

Кызмат боюнча байланыштар

Профессионалдуу максаттарга жетуу учун социалдьж педагог

- 16 жашка чейин бутуруучулердун жана окуучулардын кызыкчыльжтарын коргоо максатында мамлекеттик органдарынын. коомдук уюмдарынын жана башка уюмдарынын екулдеру менен
мамиле трет; • билим беруу мекеменин педагогикалык кецешинин иш-аракетине катышат; • билим беруу маршрутун аныктоо учун ден-соолук мумкунчулуктер чектелген балдар жана анын ата-энесине психологиялык-медициналык-педагогикальж консультацияны алууга кемек керсетет;
- жергиликтуу бийлик (айылдьж кецеш, мэрия) жана мамлекеттик органдары байланыш трет: • социалдык педагог жашы жете электердин иштери боюнча инспекциясы, жергиликтуу оз алдынча башкаруу органдары, социалдык коргоо, социалдьж маселелери боюнча комиссиялар, аксакалдар соту менен тыгыз байланыш трет.

VI. Корутунду жоболор

Билим беруу уюмунун социалдьж педагогу:

1. Окуучулардын санына жараша КР Окметунун токтому тарабынан бекитилген штаттык жургуртмеге ылайык иштейт.

- Билим альт жаткандардын укугун жана эркиндигин ишке ашырууда, жашоо жана ден соолуктун коргоосун камсыз кылган ыщгайлуу жана коопсуз айлана-чейрену тузууде;
- Социалдьж чейреде гумандуу жана ахлак-адептуу мамилелерди тузууде, балдардын маселелерин чечууде ата-энелер менен коомчулукту чакырууда;
- Педагогикага багытталган чейрену тузуу;

Укуктар

Социалдьж педагог төмөнкулөргө укуктуу.

- ➢ Мектептин уставы тарабынан каралган тартипте мектепти башкаруу иш-чараларына катышуу;
- ➢ Кесиптик ар-намысын жана кадыр-баркын коргоо•, ➢ езунун ишине баа берууну камтыган арыздар жана башка документтер менен таанышуу жана аларга тушундурме беруу•,
- ➢ Кесиптик этиканын ченемдерин бузуу менен байланыштуу болгон тартиптик же кызматгык тергоо учурунда ез алдынча же окул, адвокат аркылуу кызыкчылыктарын коргоо;
- ➢ Мыйзам тарабынан каралган тышкаркы учурларды тартиптик (кызматтык) тергеелердун жашыруун болушу;
- ➢ Социалдьж-педагогикалык иштердин ыкма жана усулдарын эркин тандоо жана колдонуу;
- ➢ Кесиптик жоопкерчиликтерди ийгиликтуу аткаруу максатында шарттарды тузууну билим беруу мекемесинин башчысынан талап кылуу•
- ➢ Кесиптик ишине байланыштуу тармакта маселе тууралуу мамлекетгик органдарына маалымат беруу.

- ден-соолук мумкунчулуктөру чектелген балдар;
- мыйзам менен келише албастьжта болгон балдар; - тобокелдикте/ зомбулуктан жапа чеккен балдар; - эмгектенген жана мектепке барбаган балдар;
- тобокелдик топтогу балдар жана ошондой эле кооптуу абалдагы балдар.

2. Жогоруда керсетулген балдарга ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдар менен керектуу социалдык жардам жана колдоо кэрсетет.

3. Оор турмуш акыбалдагы балдарды коргоо жана енуктуруу пландарын иштеп чыгууга кемек керсетуу.

4. Оор турмуш акыбалдагы балдарды ийгиликтуу адаптациялоо жана социализациялоо учун ишчараларга тартуу боюнча иш-аракеттерди уюштуруу.

5. Оор турмуш акыбалдагы балдар жана жаш еспурумдер, балдарды мектепке даярдоо класстарындагы балдар боюнча баардьж маалыматты камтыган мектептин социалдык паспортун ез убагында тариздее

6. Жыйынтьжтоочу отчеттор менен статистикальж маалыматтарды даярдоо.

7. Узгултуксуз турде профессионалдык квалификацияны жогорулатуу.

8. Комек керсетет:

- Билим альт жаткандардын укугун жана эркиндигин ишке ашырууда, жашоо жана ден соолуктун коргоосун камсыз кылган ыщгайлуу жана коопсуз айлана-чейрену тузууде;
- Социалдык чейреде гумандуу жана ахлак-адептуу мамилелерди тузууде, балдардын маселелерин чечууде ата-энелер менен коомчулукту чакырууда;
- Педагогикага багытталган чейрену тузуу•,

Укуктар

Социалдык педагог теменкулерге укуктуу:

2. Класс жетекчилер жана мугалимдер менен макулдашылган ар бир окуу жылына ишаракет планын пландаштыруу; иш-аракет планы мектеп директору тарабынан пландаштырылган убакыттын 5 кунден ашырбай бекитилет,

3. Билим беруу уюмунун жетекчилиги, мугалимдер жана балдардын-жаш еспурумдердун ата-энеси менен дайыма езунун компетенциясына кирген маалыматтар менен белушуу.

4,

- 16 жашка чейин бутуруучулердун жана окуучулардын кызыкчыльжтарын коргоо максатында мамлекеттик органдарынын, коомдук уюмдарынын жана башка уюмдарынын екулдеру менен мамиле трет; • билим беруу мекеменин педагогикалык кецешинин иш-аракетине катышат; • билим беруу маршрутун аньжтоо учун ден-соолук мумкунулуктер чектелген балдар жана анын ата энесине психологияльж-медицинальж-педагогикалык консультацияны алууга кемек керсетет•, • жергиликтуу бийлик (айылдьж кецеш, мэрия) жана мамлекеттик органдары байланыш трот; • социалдык педагог жашы жете электердин иштери боюнча инспекциясы, жергиликтуу ез алдынча башкаруу органдары, социалдык коргоо, социалдьж маселелери боюнча комиссиялар, аксакалдар соту менен тыгыз байланыш узет.

VII. Корутунду жоболор

Билим беруу уюмунун социалдык педагогу

4. Окуучулардын санына жараша КР Окметунун токтому тарабынан бекитилген штатгык жургуртмеге ылайык иштейт•,

5. Класс жетекчилер жана мугалимдер менен макулдашылган ар бир окуу жылына иш-аракет планын пландаштыруу; иш-аракет планы мектеп директору тарабынан пландаштырылган убакыттын 5 кунден ашырбай бекитилет,

6. Билим бер уюмунун жетекчилиги, мугалимдер жана балдардын жаш еспурумдердун ата-энеси менен дайыма езунун компетенциясына кирген маалыматтар менен белушуу.